**1.1 严也是一种爱**

**【学习目标】**

**情感态度价值观目标：**

体会父母对自己的心情和期待，正确看待父母教育的情感。坚持正确的看法和行为，丢掉不良思想行为的态度。

**能力目标：**

正确认识自己的自知能力和正确理解家长心情的知人能力。能分析代沟产生的原因，以及辨证分析逆反心理。

**知识目标：**

与父母产生矛盾的原因。产生代沟的直接原因和实质。逆反心理的具体表现和造成的实际危害。

【**使用说明与学法指导**】

课前预习案： 5分钟阅读课文（正文段），5分钟完成预习案。

课堂探究案：10分钟合作探究，15分钟展示点评，

课堂训练案：10分钟巩固落实、当堂检测。

**【导入新课】**

有人说：“世上有种结，叫心结，难以解开；世上有扇门，叫心扉，难以敞开；世上有条沟，叫代沟，难以逾越。”那么，我们正处于青春期的少男少女，为什么会有心结，为什么会跟父母之间产生代沟？为什么世上最亲的人之间有时却又难以敞开心扉？这就是我们这节课要探讨的话题。

**【课前预习案】（自主探究、学习）**

**自主探究：**（5分钟）

1、因为我们与父母的人生经历、生活经验、社会地位不同，所以在生活态度、价值观念、兴趣爱好、行为方式等方面有较大

2、子女与父母的冲突，往往基于父母的 、严要求

3、 心里具体表现为：要我这样，我偏那样，要我相信这个，我偏相信那个。

4、逆反心理存在危害，不是拿自己的错误惩罚自己，就是拿 的错误惩罚自己。

5 、为了不伤害自己和自己最亲的人，就要努力克服 的逆反心理，在情绪冲动的时候，要努力克制自己

6 、归纳总结：分析逆反心理的危害

**【课内探究案】（合作探究）**

**活动一：展示P19页的学生和家长产生冲突与矛盾的图片和实例**。

①为什么原来和谐亲密的亲子关系会变成现在这个格格不入的情形？（提示：从学生和家长两个角度去思考）

②改变这种状况，我们应该如何努力？

**活动二：比较我们与父母的差异，探讨造成两代人隔阂的原因——填写教材P20的表格**

**活动三：爱的冲突：**

丽丽离家出走了，爸爸和妈妈急得到处寻找也不见人，最后找到了丽丽的好朋友小颖，小颖给了丽丽妈一个日记本,其中一篇这样写到：“昨晚又和爸妈大吵了一架，是有生以来头一次的大规模吵架，上网是导火索，结果炸弹就这样引爆了……我不明白他们为什么这么不了解我的想法？为什么他们要干涉我的思维，总要我按他们的意志走来去？我不是躯壳，我有灵魂，我会感觉，我有大脑我会思考……

他们总会这样教训我：“我像你这么大时，已经一个人背着褥子跑到黑龙江上山下乡了。”可我们毕竟是不同年代出生的人，有不同的理想，社会会影响一个人的意志，不同的社会造就了不同的人。

也许我们现在的叛逆，在他们的眼中叫“混”，也许我们现在的标新立异，在他们眼中叫“胡来”……年龄的差距所产生的代沟越来越深，越来越大，好似东非裂谷带，成为了奇观！我决定离家出走”。

（1）仔细体会材料，是爸爸妈妈不爱我们吗？还是他们不知道怎样表达爱？会不会他们已经表达了而我们却未察觉？

（2）你有和父母赌气或吵架的经历吗？谈谈当时自己的感受。

（3）、冷静分析一下赌气或吵架的原因，你觉得有必要这样做吗？

（4）想想看，在当时的情况下，你还可以怎么做？

（5）“丽丽离家出走”这种逆反心理和逆反行为有何危害？

**活动四：认真聆听**

**来自父母的心声—--孩子，我为什么会打你？**

第一次打你的起因，已经记不清了。对于痛苦的记忆，人们总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备成年人的智慧：混沌天真而又我行我素，狡黠异常而又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终身遵守它们，在所有苦口婆心都宣告失败，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有别的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它将苛烈十倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥谨中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为人父母时，才会理解。

引导思考：你也有过挨打的经历吗？当时心里是怎么想的？现在如何看待这种经历？采访自己的父母，问问他们当时是怎么想的？看了这篇文章你有什么感想？

**课堂训练案：**

1.望子成龙，是天下父母共同的心愿。在我们成长的过程中，父母对我们有着较高的期待、严格的要求。这种在我们看来有些苛刻的“严”，反映出（ ）

 A.父母为了光宗耀祖而不顾一切 B.父母对我们的爱

 C.父母的法制观念淡薄 D.父母极端自私

2.漫画《如此教子》中母亲的言行（ ）

 A.正确履行了抚养教育子女的义务

 B.不利于子女的健康成长

 C.对子女的成长能产生积极的作用

 D.有利于孩子养成保护环境的良好习惯

 3.小香是八年级的学生。小香的妈妈怀疑小香最近谈恋爱，便在小香上学以后，撬开小香的书桌，偷看了小香的日记。小香发现妈妈偷看了自己的日记后，正确的做法是（ ）

 A.心平气和地与妈妈沟通，让妈妈认识到自己的过错

 B.指出妈妈的过错，从此不再理会妈妈

 C.大发脾气，把日记藏得更隐蔽

 D.离家出走，以此发泄对妈妈的不满

**4、**【2010年江苏省宿迁市中考真题】俗话说：“半大小子，气死老子。”许多家长报怨说，孩子进入初中后特别不听话，叫他向东他偏向西，不让他干他非要干。孩子的这种心理属于

A．从众心理    B．逆反心理    C．攀比心理    D．自卑心理

5、对于“代沟”认识正确的是：

①年龄的差距是产生代沟的根本原因 ②其实质是反映在年龄背后的多重代际差异，如生活态度、价值观念、兴趣爱好、行为方式等 ③代沟是最深最宽的沟，无法跨越的④差异产生美丽，彼此接纳越过代沟欣赏对方，才能进行有效的沟通

A、①②　 B、②④　 C、①③　 D、③④

**6、（2012南京）**临近中考，妈妈禁止小军上网玩游戏，小军为此大发脾气。对小军行为认识正确的是①小军应该正确对待妈妈的教育 ②小军合理发泄了自己的情绪

③妈的行为是关爱小军的表现 ④妈妈应该积极地与小军沟通

⑤小军应尊重父母，克服消极的逆反心理

A、①⑤ B、①②⑤ C、②③④ D、①③④⑤

7、针对有些学生对父母存在逆反心理的现象，老师组织学生开展了以下活动。请你积极参与，完成相关任务。

 （1）社会调查：学生选择若干个家庭进行调查，了解未成年子女对父母存在逆反心理的表现及其产生的原因。请你说出未成年子女对父母存在逆反心理的几种表现以及他们产生逆反心理的原因。

 （2）各抒己见：老师要求学生就“逆反心理导致的对父母的反抗是否妨碍自己的健康成长”进行讨论。请你发表自己的看法。

**【回顾总结·学习借鉴】（学习小结）**

**我的疑问及收获：**